

Сөйлеу картасы

Аты жөні: _____
Туылған күні, айы, жылы: _____
Сыныбы: _____ Мектебі: _____
Мекен-жайы: _____
Психоневрологтың қорытынды: _____

Дамуы туралы мәліметтер:

Дене мүшелерінің жағдайы (қалыпты, бұзылысы бар)

Көруі (қалыпты, бұзылысы бар)

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы:

- Ерні (қалыпты, бұзылысы бар);
- Тілі (қалыпты, жалпак, қалың, жіңішке), пішіні (қалыпты, желбезегі қысқа, ұшы айрық, ассиметриялы);
- Тілдің қозғалысы (қалыпты, қиын);
- Тіс (қалыпты, қисық, алдыңғы тістері жоқ);
- Тістенуі (прогнатия, прогения, алдыңғы ашық тістенуі, терең тістену, ашық тістену);
- Қатты таңдай (қалыпты, биік, аласа).

Дыбыс айту қабілеті: (қалыпты, бұзылысы бар)

Фонематикалық талдау және жинақтау қабілеті:

Дыбыстарды қабылдау мен ажыратуы: _____

1. «А» дыбысын естісең қол көтер _____
2. «У» дыбысын естісең шапалақ ұр _____
3. Мына дыбыстарға сөз құрастыр _____
4. Суреттерді ата: ата, апа, әке, ана, гүл, қуыршақ _____
5. Заттың бөлшектерін ата: Қуыршақтың денесі, аяғы, қолы, басы, көзі _____

Дыбыстық талдау дағдылары:

Сөздің бірінші дыбысын тап: _____

Алма, қала, шана, сағат, орамал

Сөзден соңғы дыбысты тап _____

Мысық, жанар, әтеш, бала, апа

Суреттерді ата: ата, ана, гүл, алма, қуыршақ _____

Заттың бөлшектерін ата: Қуыршақтың денесі, аяғы, қолы, басы, көзі _____

Топтастыру мен ажыратуы: